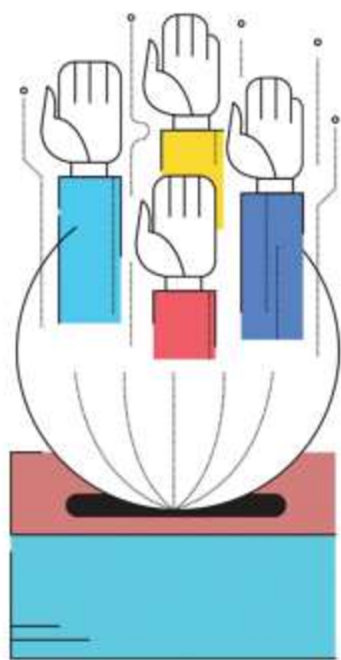


EDUCACIÓN PARA LA DEMOCRACIA EN EL SIGLO XXI



HELEN OSIEJA

Educación para la democracia en el siglo XXI

Helen Osieja

Copyright © 2021 por Helen Osieja

Reservados todos los derechos. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida, almacenada en cualquier forma de sistema de recuperación o transmitida en cualquier forma o por cualquier medio sin el permiso previo por escrito de los editores, excepto para el uso de breves citas en una reseña de un libro.

Prefacio

La idea de escribir este libro surgió después de mis experiencias personales como profesora, ciudadana, investigadora y un trabajo de corta duración como analista política en el parlamento sueco. Me di cuenta de que lo que se enseñaba en la escuela bajo el término «democracia» no coincidía con lo que los políticos realmente decían y hacían.

Observé con gran interés lo que estaba ocurriendo durante la campaña política para las elecciones parlamentarias suecas de 2018. Me di cuenta de que muchos profesores no enseñaban a sus alumnos el pensamiento crítico, el respeto por el pluralismo y la tolerancia. Por el contrario, llegué a ver cómo algunos profesores incitaban y adoctrinaban a alumnos contra partidos que no les gustaban, y cómo en varias ocasiones la policía tuvo que intervenir para detener los enfrentamientos frente a las representaciones de los partidos políticos.

En el Riksdag (parlamento sueco) tenía una misión como analista política, que lamentablemente no duró mucho. El trabajo en sí era fascinante, pero cuando le señalé a una diputada que utilizaba muchos conceptos de manera incorrecta, fue suficiente para que ésta me despidiera. Me di cuenta de que esta diputada no tenía formación alguna ni en ciencias políticas ni en derecho internacional público, a pesar de que era responsable de asuntos relacionados con las relaciones internacionales y la migración. Estas experiencias de ver ejemplos de incompetencia y oportunismo me hicieron empezar a dudar primero del valor de la democracia como forma de gobierno. Pero pronto me di cuenta de que la solución no es dismantelar la democracia a causa de políticos incompetentes; por el contrario, si la democracia no funciona como debería, eso significa que la democracia debe fortalecerse.

Tal como los sucesos acontecidos en la ciudad de Washington, D.C. el 6 de enero de 2021 nos muestran, la democracia está en peligro hoy en muchos países del mundo precisamente por la ignorancia en cuanto a las piedras angulares y principios de la democracia. También está en peligro debido a los políticos que olvidan que son funcionarios públicos y que, <https://democracyandeducation.org>

por lo tanto, su deber es servir al pueblo y no ser servidos por el pueblo. Como escribió el historiador y político británico Lord Acton: «El poder corrompe, y el poder absoluto corrompe absolutamente».

Agradecimientos

En primer lugar, me gustaría dar las gracias a la Fundación Helge Axelsson Johnson de Suecia por la beca que permitió la publicación de este libro. También me gustaría dar las gracias a mi amado esposo, Jonny Kennet Persson, por su apoyo y aliento para escribirlo. Morten Källström y Olle Felten, gracias por convencerme de que vale la pena luchar por la democracia. Profesor Vinayagum Chinapah, gracias por sus aportaciones y sugerencias para hacer este libro de texto más didáctico. Anders Jarn, muchas gracias por tus correcciones lingüísticas y puntos de vista sobre la democracia sueca y el sistema político. Un agradecimiento especial al Riksdag sueco que, sorprendentemente, me ha dado un ejemplo de lo dañinos que son la arrogancia, la incompetencia, la ignorancia y el oportunismo para los funcionarios públicos.

Helen Osieja

Estocolmo, Suecia, enero de 2021.

Tabla de contenido

| | |
|--|---|
| Introducción | 1 |
| ¿De qué se trata la política? | 4 |
| 1.1. Los factores de la lucha política | 5 |
| 1.2. La lucha por el poder en los diferentes sistemas políticos | 5 |
| 1.3. El ciudadano en la política | 6 |
| 1.4. Objetivos de este curso..... | 7 |

Introducción

El objetivo de este libro es preparar a los futuros ciudadanos para vivir en un país democrático. Informarles sobre sus derechos y deberes. Aclarar que, si bien la democracia implica libertad, no es lo mismo que anarquía, porque los derechos van de la mano con las responsabilidades. Desafortunadamente, la última década se ha caracterizado por una creciente polarización y violencia política; el diálogo ha sido sustituido por insultos, etiquetas y otros tipos de agresiones.

Si bien el conflicto en una sociedad es saludable porque denota la existencia de pluralismo, la violencia no lo es. La democracia, con todos sus defectos, sigue siendo mucho mejor que todas las demás formas de gobierno: Ninguna otra forma de gobierno se caracteriza por una transferencia pacífica del poder; ninguna otra forma de gobierno permite a sus ciudadanos las libertades personales que damos por sentadas en las democracias, y ninguna otra forma de gobierno responsabiliza a los gobernantes por sus acciones.

Parece que muchas personas han olvidado cuáles son los pilares de la democracia y asumen que tienen el derecho de atacar y acosar a los demás solo porque no comparten sus opiniones políticas. Lamentablemente, la intimidación y el acoso no se quedan fuera del lugar de trabajo, y la autora ha experimentado cómo el no estar de acuerdo con la mayoría provocó que sus compañeros la acosaran e incluso la excluyeran de una cena de Navidad. A otras personas les va mucho peor, incluso pueden ser golpeadas por no estar de acuerdo con lo que piensa la mayoría.

Las manifestaciones se convierten a menudo en disturbios que producen múltiples arrestos. Hay gente que resulta herida en manifestaciones que se vuelven violentas y, como demuestran algunos casos desafortunados, incluso puede haber muertos.

Este es un libro de texto para un curso básico de valores democráticos. Está dirigido principalmente a jóvenes que pronto alcanzarán la mayoría de edad y se convertirán en ciudadanos, así como a inmigrantes de

EDUCACIÓN PARA LA DEMOCRACIA EN EL SIGLO XXI 2

países no democráticos que tal vez no sepan qué reglas se aplican en su nuevo país de residencia. El libro cubre el contenido de 24 a 30 horas lectivas. Al final de cada lección hay un glosario y preguntas que se pueden discutir en grupo y otras que se pueden responder como una tarea.

El primer capítulo presenta de qué se trata la política y analiza los factores de la lucha política. También explica las diferencias entre la democracia y otras formas de gobierno, como autoritario, totalitario y teocrático. Analiza el papel del ciudadano en la política y presenta los objetivos del curso.

El segundo capítulo explica los principios básicos de la democracia y lo que éstos significan para el ciudadano. Además, analiza los derechos y responsabilidades del ciudadano en una democracia.

El tema del tercer capítulo son los partidos políticos y las ideologías. El capítulo presenta las principales ideologías que existen en los sistemas democráticos en la actualidad y la importancia de las ideologías que distinguen a los partidos políticos. Además, presenta las principales diferencias entre partidos políticos democráticos y antidemocráticos.

El cuarto capítulo analiza las características de la sociedad democrática ideal, como el secularismo, la estricta división de la sociedad política y civil (que no existe en los sistemas totalitarios ni teocráticos), la separación de la vida privada y la vida pública, la importancia de la libertad de religión y el principio del estado de derecho en una democracia.

El tema del quinto capítulo es la cultura política democrática: define la cultura política, discute el papel de los agentes que forman la cultura política en una sociedad, la formación de la identidad nacional y los principales componentes de una cultura política democrática, que como se presenta en el capítulo 4 son el estado de derecho, la igualdad de todos los ciudadanos ante la ley y el secularismo.

El sexto capítulo presenta a los enemigos de la democracia, es decir, todas las actitudes, comportamientos y organizaciones que representan

EDUCACIÓN PARA LA DEMOCRACIA EN EL SIGLO XXI 3
una amenaza para la democracia y que la socavan directa o indirectamente.

El séptimo capítulo es la conclusión del libro de texto y resume los derechos y obligaciones del ciudadano en una democracia.

Algunos conceptos se mencionan en más de un capítulo, porque son relevantes en más de una forma, como es el caso del estado de derecho. El estado de derecho no es sólo un principio básico de todos los sistemas que se autodenominan democráticos, sino también un concepto de cultura política; lo mismo ocurre con la igualdad de todos los ciudadanos ante la ley.

Este libro no es, ni pretende ser, un curso avanzado de ciencias políticas. Su objetivo, sin embargo, es ser una guía para los participantes del curso sobre qué esperar y cómo comportarse en una democracia.

¿De qué se trata la política?

Puedes preguntarte para qué discutir sobre política si no estás interesado en el tema. Sin embargo, vives en un país con un sistema político y un orden social. Con leyes, normas y reglamentos con los que puedes estar de acuerdo o en desacuerdo, pero que debes obedecer.

La política tiene que ver con **la administración pública**, es decir, la gestión de los recursos del país. Los líderes políticos son los que deciden cómo se utilizarán los recursos limitados del país y quién se beneficiará de esos recursos. Como los recursos son limitados y las necesidades ilimitadas, habrá desacuerdo sobre cómo utilizar mejor los recursos económicos del estado. Pero la política también tiene que ver con el **poder** o la capacidad de influir en los demás. El poder puede ser económico, como es el caso de las empresas que pueden influir en los políticos para aprobar leyes favorables a sus intereses. El poder también puede ser militar, es decir, la capacidad de un país de utilizar la fuerza para defender sus intereses. Pero el poder también puede basarse en el conocimiento, y por eso la educación es tan importante para el ciudadano. Una ciudadana educada será capaz de defender sus derechos mucho mejor que una ciudadana analfabeta, que probablemente ni siquiera esté consciente de lo que hacen sus líderes.

En las democracias, la lucha por el poder se lleva a cabo en elecciones, en las que **los partidos políticos** compiten por los votos de los ciudadanos. Los partidos políticos son organizaciones registradas con un número mínimo de miembros que participan en las elecciones. Los partidos políticos suelen tener una **ideología**, que es un sistema de opiniones, valores y creencias. Los partidos políticos afirman representar los intereses de grupos particulares de personas. Por ejemplo, en Suecia hay un partido feminista que dice representar los derechos de las mujeres. Asimismo, hay partidos de trabajadores en muchos países que afirman representar los derechos de las clases trabajadoras. En cualquier caso, lo que hay que tener en cuenta es que el principal objetivo de los partidos políticos es ganar votos en una elección para poder acceder al poder político.

1.1. Los factores de la lucha política

No importa cuán rico sea un país, los recursos económicos siempre serán limitados mientras que las necesidades de la población son ilimitadas. Dado que los gobiernos obtienen sus recursos económicos de los impuestos que pagan los ciudadanos, un factor principal de lucha es el socioeconómico, es decir, cómo se utilizarán los recursos y quiénes se beneficiarán de ellos. Si bien para algunas personas la lucha por el poder político se limita al ámbito socioeconómico, la mayoría admitirá que existen otros factores relevantes, como factores ideológicos, religiosos, nacionales, raciales y culturales.

Dado que la desigualdad social y económica existe en todos los países, hay diferentes clases sociales con diferentes intereses. Si bien un empresario y un trabajador contratado por él pueden ser compatriotas, se puede esperar que sus perspectivas e intereses sean diferentes y que lo más probable es que voten por diferentes partidos políticos.

Además, dado que la mayoría de los países tienen una población diversa, los factores culturales también influyen. En países con diversidad étnica, los partidos políticos pueden tener un perfil cultural que represente a un grupo de personas. Un ejemplo de esto son los partidos con perfil étnico o religioso, que afirman representar a personas que pertenecen a un determinado grupo étnico o religioso.

1.2. La lucha por el poder en los diferentes sistemas políticos

Como se mencionó anteriormente, todos los países o entidades políticas tienen recursos limitados y necesidades ilimitadas. Todos los países o entidades políticas tienen que enfrentarse a decisiones sobre cómo se utilizan los recursos y quién se va a beneficiar de esos recursos. En todas las entidades políticas habrá individuos o grupos que aspiren a alcanzar el poder e influir en otros, pero las formas que adquiere la lucha por el poder variarán mucho entre entidades democráticas y no democráticas.

En los países democráticos, la lucha es pacífica y se lleva a cabo en forma de elecciones. La transferencia de poder de un partido o partidos políticos a otros partidos políticos se realiza de forma pacífica. En cambio, en los países no democráticos, la lucha es violenta y se lleva a cabo en forma de rebeliones, motines o revoluciones. A veces, estas rebeliones o revoluciones pueden durar años y costar miles de vidas. La lucha política depende de qué grupo pueda ejercer más violencia sobre sus oponentes, y una vez en el poder, los vencedores prohibirán toda competencia por el poder. Como no hay oposición legal, los perdedores se ven obligados a pasar a la clandestinidad y sus actividades usualmente son declaradas ilegales por el grupo en el poder. En las no democracias no hay oposición, sino disidencia. **Los disidentes**, o las personas que no están de acuerdo con el gobierno, a menudo son perseguidos, arrestados, encarcelados y, en algunos casos, torturados o asesinados.

En las democracias, los partidos políticos prometen cambios positivos y beneficios a sus electores. Los electores eligen el partido que creen que los representa mejor, y la contienda se decide por el número de votos que cada partido haya obtenido en una elección. Si el **gobierno** (el partido político en el poder en un momento dado en un **estado**) no cumple lo que prometió, corre el riesgo de perder a sus electores ante otro partido o partidos. Es el pueblo quien decide quién obtiene el poder político en una democracia, y los partidos respetan a sus oponentes en la lucha política.

En los países no democráticos, el poder equivale a la violencia física y la intimidación. La gente no puede elegir a sus representantes y, por lo general, la única forma de deshacerse de ellos es también utilizando la violencia.

1.3. El ciudadano en la política

En las democracias, a los políticos se les llama **servidores públicos**, porque fueron elegidos por el pueblo para servirlo. Si los servidores públicos no cumplen lo prometido o si se comportan indebidamente mientras están en el cargo, el pueblo puede exigir su destitución.

Por el contrario, en los regímenes no democráticos los políticos utilizan al pueblo. Estos no representan a la gente del país y utilizan los recursos para satisfacer sus propias necesidades, ya que no hay nadie que les exija **responsabilidad por su gestión**.

Como se mencionó anteriormente, los conocimientos dan poder a las personas. Una población educada no permitirá abusos de poder por parte del gobierno; exigirá rendición de cuentas y expresará su voluntad en las elecciones mediante el voto. Además, una población educada no será engañada y manipulada tan fácilmente como una población analfabeta. Un pueblo educado defenderá sus derechos, se organizará y protestará -de manera pacífica- siempre que perciba que sus líderes no están haciendo lo que se espera de ellos.

Es un hecho muy lamentable que los pobres, los miembros más marginados de la sociedad, no suelen votar y, por lo tanto, tienen pocas o nulas posibilidades de mejorar su situación. Es fácil que los poderosos se aprovechen de una población que no sabe defender sus derechos.

Podrías pensar, pero ¿qué puedo hacer yo como ciudadano para influir en mis líderes políticos? En realidad, mucho, especialmente si te unes a un grupo de personas que comparten tus intereses e inquietudes. Puedes unirte a un grupo de presión. Puedes iniciar una petición por algo que consideres importante. Puedes unirte a un partido político y postularte para un cargo. Puedes presentar una demanda contra el gobierno si crees que has sido perjudicado por él y obtener una indemnización. Pero solo puedes hacer esto si estás involucrado.

1.4. Objetivos de este curso

Vives en una democracia porque o naciste en una o tú y tu familia decidieron emigrar a un país con un sistema democrático. Probablemente te hayas convertido en ciudadano, ya sea al alcanzar la mayoría de edad (en la mayoría de los países al cumplir los 18 años de edad) o por **naturalización**, es decir, al obtener la ciudadanía de un país que no sea tu país de nacimiento. O pronto alcanzarás la mayoría de edad y podrás votar.

El único camino para que un pueblo o un país prospere es la paz. En las democracias, el conflicto es inevitable (como en cualquier otro sistema), pero la violencia no lo es. Respetar las diferencias y resolver los conflictos de manera pacífica es indispensable para evitar la violencia no sólo a nivel nacional, sino también para preservar la paz a nivel internacional. La violencia amenaza la democracia, la estabilidad y la paz.

Tus compañeros de clase, colegas, amigos y familiares pueden tener opiniones diferentes a las tuyas, pero eso no los hace despreciables. No en una democracia, porque el pluralismo es uno de sus pilares. Puede que te resulte imposible estar de acuerdo con ciertas personas, pero siempre puede uno aceptar estar en desacuerdo sin convertirse en enemigos.

La democracia es una forma de gobierno en la que los ciudadanos tienen derecho a vivir sus vidas de la forma que elijan. La democracia nos permite tener nuestras propias opiniones sin tener miedo al castigo. Sin embargo, la democracia es una forma de gobierno frágil porque hay muchas fuerzas que la ven solo como un instrumento para alcanzar el poder y no como un fin en sí mismo.

Este curso tiene varios objetivos:

1. Prepararte para ser un ciudadano responsable de un país democrático, y para asumir los derechos y responsabilidades que implica vivir en una democracia.
2. Aclarar cuáles son los límites de nuestros derechos en una democracia, a saber, los derechos de otras personas, el bien común y el orden social.
3. Prepararte para defender tus opiniones y tus derechos sin infringir la ley.
4. Aclarar por qué conflicto y violencia no son sinónimos, y que, si bien el conflicto es inevitable y saludable, la violencia sólo es destructiva.

Sin embargo, este libro no pretende convencerte de ninguna ideología política ni de votar por ningún partido, porque eso es algo que solo tú <https://democracyandeducation.org>

EDUCACIÓN PARA LA DEMOCRACIA EN EL SIGLO XXI 9
puedes decidir. Espero que este libro pueda ayudarte a decidir cuáles son tus preferencias políticas y motivarte a asumir tus derechos y responsabilidades como ciudadano de un país democrático.



Ceremonia de naturalización en Florida, EEUU, en 2012. Estas personas se han convertido oficialmente en ciudadanos estadounidenses.

Glosario

Administración pública- la gestión de los asuntos del estado, por ejemplo, la economía, el sistema de salud, el sistema educativo.

Poder- la capacidad de influir en los demás sin ser influenciado por ellos.

Partidos políticos- las entidades de una democracia que pueden participar en las elecciones. Un grupo generalmente debe tener un número mínimo de miembros para ser considerado un partido político.

Ideología- Un sistema de ideas, de opiniones y creencias que no se basa en evidencia científica y, por lo tanto, no puede ser probado como verdadero o falso.

Disidente- persona que critica al gobierno en sistemas no democráticos.

Gobierno- la administración pública de un estado en un período determinado.

Estado- Las instituciones que gobiernan un territorio y su gente.

Rendición de cuentas- la responsabilidad de un político por las decisiones que toma en nombre de su pueblo.

Naturalización- proceso mediante el cual un extranjero puede convertirse en ciudadano de un país que no sea su país de nacimiento.

Pluralismo- La existencia dentro de un país de partidos políticos e instituciones que representan ideologías diferentes.

Temas de discusión

1. ¿Estás involucrado políticamente de alguna manera? Si la respuesta es NO, ¿qué cuestiones podrían motivarte a volverte políticamente activo?
2. ¿Podrías ser un buen amigo de alguien que tiene opiniones políticas totalmente diferentes a las tuyas? ¿Por qué?

Preguntas

1. ¿Qué es la administración pública?

2. Da ejemplos de
 - a) poder económico

- b) poder militar

c) poder del conocimiento

3. Nombra dos partidos políticos de tu país de residencia. ¿Cuáles son sus principales diferencias?

4. Nombra tres factores de la lucha política.

5. ¿Qué significa el concepto de pluralismo?

6. ¿Cómo se resuelven los conflictos en una democracia en comparación con otras formas de gobierno?
